

ESTABLECE PLAN DE ESTUDIO DE LA  
PROSECUCIÓN PARA LA CARRERA DE  
PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN  
FÍSICA/LICENCIATURA EN EDUCACIÓN  
EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y  
LA SALUD

SANTIAGO, 007446 - 27.11.18.

**VISTOS:**

El DFL N° 149, de 1981, del Ministerio de Educación, la Resolución N° 841 de 1988; la Resolución N° 1600 de 2008, de la Contraloría General de la República; el Exento 7834 del año 1995 que reglamenta la admisión especial de alumnos con título o grado académico que deseen proseguir estudios en la Universidad de Santiago de Chile; la Resolución Exento N° 3341 de 2002 que crea la carrera y la Resolución Exento N° 03398 de 2012, que establece el plan de estudio vigente; el acuerdo del Consejo de la Escuela de Ciencias de la Actividad Física, el Deporte y la Salud, el acuerdo del Consejo Extraordinario N° 04-2018 de la Facultad de Ciencias Médicas de fecha 30 de octubre de 2018 que aprueba la modificación del plan de estudio.

**CONSIDERANDO:**

1. Cambios de Política y Normativa Educacional Nacional hacia la profesión docente, particularmente de la Ley N° 20.903 de Sistema de Desarrollo Profesional Docente.
2. Demandas y necesidades hacia la especialidad de la Educación Física en la sociedad del conocimiento y la información en las áreas de Educación, Salud, Deportes, Medio Ambiente, Tecnologías y Comunicación.
3. Análisis de resultados asociados a la mejora continua sobre los Procesos de Autoevaluación y Actualización Curricular que ha realizado la carrera.

**RESUELVO:**

**Artículo 1°.** ESTABLECE, el Plan de Estudio conducente a la obtención del grado académico de Licenciado en Educación en Ciencias de la Actividad Física y la Salud y al Título profesional de Profesor de Estado de Educación Física, dirigido exclusivamente a los distintos perfiles de ingreso que se señalan en el Artículo 2°.

Artículo 2°: Este programa se encuentra orientado a personas con título técnico profesional en las áreas relacionadas con la Actividad Física y el Deporte.

**Artículo 3° PERFIL DE EGRESO**

**I. Perfil de Egreso Pedagogía en Educación Física.**

1. Diseñar y gestionar procesos de enseñanza-aprendizaje en el ámbito de la Educación Física en los distintos niveles educativos, contribuyendo a aprendizajes significativos y relevantes de los estudiantes, promoviendo la valoración a la diversidad y la pertinencia sociocultural de la formación.
2. Propender al desarrollo integral en el ejercicio de su profesión, promoviendo la formación ciudadana, inclusión social, pluralismo y respeto a la diversidad de los

- individuos, aplicando estrategias que fortalezcan la autoestima, la perseverancia, la reflexión crítica y la innovación en la formación como educadores.
3. Participar en procesos de gestión, administración y transformación responsable de los establecimientos escolares, trabajando colaborativamente con los miembros de la comunidad educativa, con la finalidad de contribuir a la calidad y equidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje.
  4. Estimular las múltiples dimensiones de la motricidad humana para mejorar el desempeño de las personas en diversas actividades sociales, orientadas a fomentar el bienestar humano, considerando sus diferencias y necesidades específicas en los diversos contextos que exigen una respuesta motriz apta.
  5. Gestionar la formación deportiva para contribuir al desarrollo personal y la participación comunitaria de los individuos, aplicando múltiples estrategias metodológicas que promuevan el aprendizaje de distintas disciplinas con fines formativos y recreativos, respetando las diferencias individuales y valorando su diversidad.
  6. Promover el desarrollo de estilos de vida saludable para estimular nuevos hábitos de autocuidado en la población estudiantil, aplicando principios relacionados a la nutrición, fisiología, entrenamiento, planificación y evaluación de las capacidades sobre la actividad física.

## II. Estructura Curricular

El plan de estudio se organiza en diez semestres académicos, equivalentes a 300 SCT, distribuidos en 60 SCT por año académico. El plan de estudio se compone de las líneas formativas: Pedagógica, Disciplinar, Didáctica, de Prácticas Pedagógicas, Metodológica, de Investigación y de Formación General. Las certificaciones de grado y título que otorga el plan de estudio son: la Licenciatura en Educación en Ciencias de la Actividad Física y la Salud, equivalente a 240 SCT, y el Título Profesional de Profesor de Estado de Educación Física correspondiente a 300 SCT.

### a) Organización de las asignaturas en cada nivel formativo.

Las asignaturas que componen el plan de estudios se organizan del siguiente modo:

#### Primer Año/ Primer Semestre

Códigos	ASIGNATURAS	ÁREA DE CONOCIMIENTO <sup>1</sup>	HORAS DOCENTES DE TRABAJO DIRIGIDO O TEL	SCT	REQUISITOS
	Anatomía I	3	4	6	INGRESO
	Fundamentos Biológicos I	3	4	6	INGRESO
	Fundamentos de la Motricidad Humana	3	4	4	INGRESO
	Expresión Corporal	3	4	2	INGRESO
	Bases de la Expresión Oral y Escrita	6	4	2	INGRESO
	Bases y Principios del Juego	3	4	2	INGRESO
	Fundamentos de la Educación y de la Educación Física	3	4	3	INGRESO
	Inglés I	6	4	3	INGRESO
	Acondicionamiento Físico	3	4	2	INGRESO
	<b>TOTALES:</b>		<b>36</b>	<b>30</b>	

#### Primer Año/ Segundo Semestre

Códigos	ASIGNATURAS	ÁREA DE CONOCIMIENTO	HORAS DOCENTES DE TRABAJO	SCT	REQUISITOS
---------	-------------	----------------------	---------------------------	-----	------------

<sup>1</sup> Clasificación de la asignatura de acuerdo a la OCDE: 1.Ciencias Agrícolas, 2.Ciencias Naturales, 3.Ciencias Médicas y de Salud, 4. Ciencias Sociales, 5. Ingeniería y Tecnología, y 6. Humanidades

			DIRIGIDO O TEL		
	Anatomía II	3	4	6	Anatomía I
	Fundamentos Biológicos II	3	4	6	Fundamentos Biológicos I
	Neurofisiología	3	4	4	Fundamentos Biológicos I
	Gimnasia Formativa	3	4	2	S/R
	Recreación Escolar	6	4	2	S/R
	Expresión Oral y Escrita Académica	6	4	2	Bases de la Expresión Oral y Escrita
	Iniciación Deportiva	3	4	2	S/R
	Historia, Filosofía y Sociología de la Educación Física	4 - 6	4	3	S/R
	Inglés II	6	4	3	Inglés I
	<b>TOTALES</b>		<b>36</b>	<b>30</b>	

### Segundo Año/ Primer Semestre

Códigos	ASIGNATURAS	ÁREA DE CONOCIMIENTO	HORAS DOCENTES DE TRABAJO DIRIGIDO O TEL	SCT	REQUISITOS
	Biofísica	2	4	4	Anatomía II
	Fisiología General y de Sistemas I	3	4	4	Fundamentos Biológicos II
	Aprendizaje y Desarrollo Motriz I	3	4	3	Neurofisiología
	Actividades Gimnásticas I	3	4	2	Gimnasia Formativa
	Deportes Atléticos I	3	4	3	S/R
	Autocuidado y Desarrollo Personal	3	4	2	S/R
	Actividad Física Infantil	3	4	3	S/R
	Psicología Aplicada a la Actividad Física	4	4	3	S/R
	Inglés III	6	4	3	Inglés II
	Reflexión de la Práctica Docente en Educación Parvularia y Básica	6	2	2	S/R
	<b>TOTALES</b>		<b>38</b>	<b>29</b>	

### Segundo Año/ Segundo Semestre

Códigos	ASIGNATURAS	ÁREA DE CONOCIMIENTO	HORAS DOCENTES DE TRABAJO DIRIGIDO O TEL	SCT	REQUISITOS
	Biomecánica	3	4	4	Biofísica
	Fisiología General y de Sistemas II	3	4	4	Fisiología General y de Sistemas I
	Aprendizaje y Desarrollo Motriz II	3	4	3	Aprendizaje y Desarrollo Motriz I
	Actividades Gimnásticas II	3	4	2	Actividades Gimnásticas I
	Deportes Atléticos II	3	4	3	Deportes Atléticos I
	Actividad Física en la Naturaleza I	3	4	2	S/R
	Promoción de la Salud en el ámbito Escolar	3	4	2	Fisiología General y de Sistemas I
	Psicología del Aprendizaje	6	4	2	Psicología Aplicada a la Actividad Física

	Metodología de la Investigación Educativa I	6	4	4	S/R
	Inglés IV	6	4	3	Inglés III
	Reflexión de la Práctica Docente en Educación Media	6	2	2	Reflexión de la Práctica Docente en Educación Parvularia y Básica
	<b>TOTALES</b>		<b>42</b>	<b>31</b>	

### Tercer Año/ Primer Semestre

Códigos	ASIGNATURAS	ÁREA DE CONOCIMIENTO	HORAS DOCENTES DE TRABAJO DIRIGIDO O TEL	SCT	REQUISITOS
	Análisis de la Técnica en la Actividad Física	3	4	3	Biomecánica
	Fisiología del Ejercicio I	3	4	4	Fisiología General y de Sistemas II
	Aprendizaje y Desarrollo Motriz III	3	4	3	Aprendizaje y Desarrollo Motriz II
	Nutrición I	3	4	3	Fisiología General y de Sistemas II
	Deportes Acuáticos I	3	4	3	S/R
	Actividad Física en la Naturaleza II	3	4	2	Actividad Física en la Naturaleza I
	Educación en la Sociedad del Conocimiento y la Información	6	4	2	S/R
	Diseño y Planificación Curricular para Educación Parvularia y Básica	6	4	4	Psicología del Aprendizaje
	Metodología de la Investigación Educativa II	6	4	4	Metodología de la Investigación Educativa I
	Práctica Intermedia: Jardín Infantil	6	4	2	- Actividad Física Infantil - Reflexión de la Práctica Docente en Educación Parvularia y Básica
	<b>TOTALES</b>		<b>40</b>	<b>30</b>	

### Tercer Año/ Segundo Semestre

Códigos	ASIGNATURAS	ÁREA DE CONOCIMIENTO	HORAS DOCENTES DE TRABAJO DIRIGIDO O TEL	SCT	REQUISITOS
	Deportes Colectivos/Individuales I	3	4	2	S/R
	Fisiología del Ejercicio II	3	4	4	Fisiología del Ejercicio I
	Danzas Folclóricas y Educativas	3	4	2	Expresión Corporal
	Nutrición II	3	4	3	Nutrición I
	Deportes Acuáticos II	3	4	3	Deportes Acuáticos I
	Políticas y Normativas Asociadas a la Educación Física	4	4	3	S/R
	Cambios Educativos y Nuevos Paradigmas	6	4	3	S/R
	Diseño y Planificación	6	4	4	Psicología del Aprendizaje

	Curricular para Educación Media				
	Bioestadística Aplicada a la Educación Física	6	4	4	Metodología de la Investigación Educacional II
	Práctica Intermedia: Escuelas Deportivas	6	4	2	Reflexión de la Práctica Docente en Educación Media
		TOTALES	40	30	

#### Cuarto Año/ Primer Semestre

Códigos	ASIGNATURAS	ÁREA DE CONOCIMIENTO	HORAS DOCENTES DE TRABAJO DIRIGIDO O TEL	SCT	REQUISITOS
	Deportes Colectivos/Individuales II	3	4	2	S/R
	Bases del Entrenamiento	3	4	2	Fisiología del Ejercicio II
	Deportes de Combate	3	4	2	Fisiología del Ejercicio II
	Orientación Educacional y Transversalidad	6	4	4	S/R
	Actividad Física Adaptada	3	4	2	-Fundamentos de la Motricidad Humana -Expresión Corporal
	Formación Ciudadana, Género y Etnia	4	4	3	S/R
	Didáctica de la Educación Física I	6	4	4	Diseño y Planificación Curricular para Educación Media
	Evaluación de los Aprendizajes en Educación Física	6	4	4	Diseño y Planificación Curricular para Educación Media
	Seminario de Especialidad I	3	4	4	Bioestadística Aplicada a la Educación Física
	Práctica Extraescolar en Educación Básica	6	4	3	Diseño y Planificación Curricular para Educación Media Práctica Intermedia: Escuelas Deportivas
		TOTALES	40	30	

#### Cuarto Año/ Segundo Semestre

Códigos	ASIGNATURAS	ÁREA DE CONOCIMIENTO	HORAS DOCENTES DE TRABAJO DIRIGIDO O TEL	SCT	REQUISITOS
	Deportes Colectivos/Individuales III	3	4	2	S/R
	Liderazgo, Mediación y Convivencia Escolar	4	4	4	Orientación Educacional y Transversalidad
	Política y Normativas Educativas	6	4	3	S/R
	Didáctica de la Educación Física II	6	4	4	Didáctica de la Educación Física I
	Gestión y Administración	6	4	4	S/R

	Escolar				
	Seminario de Especialidad II	3	4	6	Bioestadística Aplicada a la Educación Física
	Práctica Extraescolar en Educación Media Electivo I	6	4	3	Práctica Extraescolar en Educación Básica
		3	4	4	S/R
	TOTALES		32	30	

### Quinto Año/ Primer Semestre

Códigos	ASIGNATURAS	ÁREA DE CONOCIMIENTO	HORAS DOCENTES DE TRABAJO DIRIGIDO O TEL	SCT	REQUISITOS
	Deportes Colectivos/Individuales IV	3	4	2	S/R
	Diseño y Gestión de Proyectos de Investigación y Desarrollo sobre las Prácticas Pedagógicas	4	6	6	Gestión y Administración Escolar
	Práctica Profesional I	6	2	18	Diseño y Planificación Curricular para Educación Media. Orientación Educacional y Transversalidad.
	Electivo II	3	4	4	S/R
	TOTALES		16	30	

### Quinto Año/ Segundo Semestre

Códigos	ASIGNATURAS	ÁREA DE CONOCIMIENTO	HORAS DOCENTES DE TRABAJO DIRIGIDO O TEL	SCT	REQUISITOS
	Procesos de Inclusión e Integración Escolar	6	4	4	Orientación Educacional y Transversalidad
	Ética y Desempeño Profesional Docente	6	4	4	S/R
	Práctica Profesional II	6	2	18	Práctica Profesional I
	Electivo III	3	4	4	S/R
	TOTALES		14	30	

### III. Asignaturas de Formación del Sello Institucional

Las asignaturas destinadas a la formación del sello institucional son las siguientes:

Códigos	ASIGNATURAS	AREA OCDE	HORAS DOCENTES DE TRABAJO DIRIGIDO O TEL	SCT	REQUISITOS
	Formación Ciudadana, Género y Etnia	4	4	4	S/R
	Bases de la Expresión Oral y Escrita	6	4	2	S/R
	Expresión Oral y Escrita	6	4	3	Bases de la Expresión

	Académica				Oral y Escrita
	Autocuidado y Desarrollo Personal	3	4	2	S/R
	Procesos de Inclusión e Integración Escolar	6	4	4	Orientación Educativa y Transversalidad
	Diseño y Gestión de Proyectos de Investigación y Desarrollo sobre las Prácticas Pedagógicas	4	6	4	Gestión y Administración Escolar
	Ética y Desempeño Profesional Docente	6	4	4	S/R

#### IV. Asignaturas de Formación de Idioma Inglés

Las asignaturas destinadas a la formación de idioma Inglés son las siguientes:

Códigos	ASIGNATURAS	AÑO/ SEMESTRE	HORAS DOCENTES DE TRABAJO DIRIGIDO O TEL	SCT	REQUISITOS
	Inglés I	1 / 1	4	2	S/R
	Inglés II	1 / 2	4	2	Inglés I
	Inglés III	2 / 1	4	2	Inglés II
	Inglés IV	2 / 2	4	2	Inglés III

#### V. Malla Curricular

Se adjunta en Anexo Malla Curricular.

#### VI. Certificaciones que otorga el Plan de Estudio

TÍTULO/GRADO/DIPLOMADO	CREDITAJE TOTAL SCT	REQUISITOS
a) Título profesional: Profesor de Estado de Educación Física	300	- Cursar y aprobar la totalidad de las asignaturas del Plan de Estudio. - Rendir la Evaluación Nacional Diagnóstica
b) Grado Académico: Licenciado en Educación en Ciencias de la Actividad Física y la Salud	240	- Cursar y aprobar la totalidad de asignaturas correspondientes a los ocho primeros niveles de la carrera.
c) Diplomado en Educación para la Promoción de la Salud y el Bienestar Humano	12	- Cursar y aprobar la totalidad de asignaturas Electivas correspondientes al Plan de Estudio.

Plan de Estudio es:

**Artículo N°2.** El requisito de ingreso a este

- a) Ingresos Especiales establecidos en los Mecanismos de Admisión propios de la Universidad de Santiago de Chile.



**Artículo N°3.** Los mecanismos de selección a este plan de estudio, son los establecidos en el proceso de selección regular a través de los mecanismos establecidos por la Universidad de Santiago de Chile.

**Artículo N°4.** El aspecto financiero de este plan de estudio será administrado por la Universidad de Santiago de Chile.

**ANÓTESE Y COMUNÍQUESE**

**Vicerrector Académico**

**Dr. JUAN CARLOS RETAMAL ABARZÚA,**



**GUSTAVO ROBLES LABARCA  
SECRETARIO GENERAL**

JRA/TPQ

Distribución:

- 2. Vicerrectoría Académica
- 1. Dirección de Pregrado
- 1. Facultad de Ciencias Médicas
- 2. Escuela de Ciencias de la Actividad Física, el Deporte y la Salud
- 2. Registro Curricular, Facultad de Ciencias Médicas
- 2. Registro Académico
- 1. Títulos y Grados
- 2. Oficina de Partes
- 1. Archivo Central



Artículo N° 4: Considerando que este es un plan de prosecución, la trayectoria curricular reconoce la formación previa, por lo tanto, la estructura curricular es la siguiente:

MALLA CURRICULAR PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE. PLAN DE PROSECUCCIÓN

Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6	Semestre 7	Semestre 8	Semestre 9	Semestre 10
Anatomía I	Anatomía II	Biología	Biomecánica		Deportes Colectivos Individuales I	Deportes Colectivos Individuales II	Deportes Colectivos Individuales III	Deportes Colectivos Individuales IV	
Fundamentos Biológicos I	Fundamentos Biológicos II	Fisiología General y de Sistemas I	Fisiología General y de Sistemas II	Fisiología del Ejercicio I	Fisiología del Ejercicio II				
	Neurofisiología	Aprendizaje y Desarrollo Motor I	Aprendizaje y Desarrollo Motor II	Aprendizaje y Desarrollo Motor III	Danzas Folclóricas y Educativas	Deportes de Combate			
Expresión Corporal	Gimnasia Formativa	Actividades Gimnásticas I	Actividades Gimnásticas II	Nutrición I	Nutrición II	Orientación Educativa y Transversalidad	Liderazgo, Meditación y Convivencia Escolar		Procesos de Inclusión e Integración Escolar
	Recreación Escolar	Deportes Atlético I	Deportes Atlético II	Deportes Acuáticos I	Deportes Acuáticos II	Actividad Física Adaptada	Política y Normativas Educativas		
Bases de la Expresión Oral y Escrita Académica	Expresión Oral y Escrita Académica		Actividad Física en la Naturaleza I	Actividad Física en la Naturaleza II	Políticas y Normativas Asociadas a la Educación Física	Formación Ciudadana, Género y Ética			
Bases y Principios del Juego	Iniciación Deportiva	Actividad Física Infantil	Promoción de la Salud en el ámbito Escolar	Educación en la Sociedad del Conocimiento y la Información	Cambios Educativos y Nuevos Paradigmas	Didáctica de la Educación Física I	Didáctica de la Educación Física II		
Fundamentos de la Educación y de la Educación Física	Historia, Filosofía y Sociología de la Educación Física		Psicología del Aprendizaje	Diseño y Planificación Curricular para Educación Parvularia y Básica	Diseño y Planificación Curricular para Educación Media.	Evaluación de los Aprendizajes en Educación Física	Gestión y Administración Escolar	Diseño y Gestión de Proyectos de Investigación y Desarrollo sobre las Prácticas Pedagógicas	
			Metodología de la Investigación Educativa I	Metodología de la Investigación Educativa II	Bioestadística Aplicada a la Educación Física	Seminario de Especialidad I	Seminario de Especialidad II		
		Reflexión de la Práctica Docente en Educación Parvularia y Básica	Reflexión de la Práctica Docente en Educación Media	Práctica Intermedia: Jardín Infantil	Práctica Intermedia: Escuelas Deportivas	Práctica Extra Escolar en Educación Básica	Práctica Extra Escolar en Educación Media	Práctica Profesional I	Práctica Profesional II
	Inglés II	Inglés III	Inglés IV						Electivo III

