

REPUBLICA DE CHILE  
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE  
VICERRECTORIA ACADEMICA

ESTABLECE EL PLAN DE ESTUDIOS DE LA  
CARRERA DE PEDAGOGÍA EN CASTELLANO  
CONDUCENTE AL GRADO DE LICENCIADO EN  
EDUCACIÓN EN CASTELLANO Y AL TÍTULO  
PROFESIONAL DE PROFESOR DE ESTADO EN  
CASTELLANO

SANTIAGO, 006514 30.10 18.

**VISTOS:**

El DFL N° 149, de 1981, del Ministerio de Educación, la Resolución N° 841 de 1988, la Resolución N° 4534 de 1998, Resolución N° 7477 de diciembre de 2015; Acuerdo Sesión Consejo de Departamento de Lingüística y Literatura N° 9 de 28 de agosto de 2018, Acuerdo Consejo de Facultad N°386 con fecha 12 de octubre 2018 y la Resolución N° 1600 de 2008, de la Contraloría General de la República.

**CONSIDERANDO:**

1. Los compromisos que asumió la Carrera de Pedagogía en Castellano con la institución acreditadora en el año 2018 y la necesidad de estudiar y proponer ajustes al plan de estudios de la Carrera de Pedagogía en Castellano, conducente al Grado de Licenciado en Educación en Castellano y al título profesional de Profesor de Estado en Castellano;
2. Las orientaciones de la Ley 20.903 en materia de formación inicial docente.
3. Los requerimientos de la Ley núm. 21.093 sobre Universidades Estatales y el Consejo de Rectores de la Universidades Chilenas CRUCH referidos a la necesidad de armonizar curricularmente las carreras a través del Sistema de Créditos Transferibles SCT.
4. La disposición a promover la revisión permanente y al mejoramiento de los planes de estudio, a partir de lo señalado por el Modelo Educativo Institucional de la Universidad de Santiago de Chile;

**RESUELVO:**

Establécese el Plan de Estudio para la carrera Pedagogía en Castellano conducente al título profesional de Profesor de Estado en Castellano y grado académico de Licenciado en Educación en Castellano, a partir del ingreso primer semestre del año académico 2019.

la siguiente:

**Artículo 1°:** La estructura curricular de la carrera será

**1. Primer Semestre:**

Código	ASIGNATURA	ÁREA DE CONOCIMIENTO	HORAS DOCENTES DE TRABAJO DIRIGIDO O TEL	SCT	REQUISITOS
	Morfosintaxis del castellano I	Humanidades	400	5	Ingreso
	Fonética y fonología del castellano I	Humanidades	400	4	Ingreso
	Introducción a la lectura literaria	Humanidades	400	4	Ingreso
	Literatura narrativa	Humanidades	400	4	Ingreso
	Teoría de la educación	Ciencias sociales	400	4	Ingreso
	Producción y comprensión de textos orales y escritos I	Humanidades	600	6	Ingreso
	Inglés I	Humanidades	400	3	Ingreso
			<b>30</b>	<b>30</b>	

**Segundo semestre:**

Código	ASIGNATURA	ÁREA DE CONOCIMIENTO	HORAS DOCENTES DE TRABAJO DIRIGIDO O TEL	SCT	REQUISITOS
	Morfosintaxis del castellano II	Humanidades	400	5	Morfosintaxis del castellano I
	Fonética y fonología del castellano II	Humanidades	400	4	Fonética y fonología del castellano I
	Literatura lírica I	Humanidades	400	4	Literatura narrativa
	Literatura dramática	Humanidades	400	4	Ingreso
	Sociología de la educación	Ciencias sociales	400	4	Ingreso
	Producción y comprensión de textos orales y escritos II	Humanidades	600	6	Producción y comprensión de textos orales y escritos I
	Inglés II	Humanidades	400	3	Inglés I
			<b>30</b>	<b>30</b>	

**Tercer semestre:**

Código	ASIGNATURA	ÁREA DE CONOCIMIENTO	HORAS DOCENTES DE TRABAJO DIRIGIDO O TEL	SCT	REQUISITOS
	Semántica y pragmática	Humanidades	400	5	Morfosintaxis del castellano II
	Latín I	Humanidades	400	4	Morfosintaxis del castellano I
	Literatura lírica II	Humanidades	400	4	Literatura lírica I
	Literatura general I	Humanidades	400	4	Ingreso
	Psicología del niño y del adolescente	Ciencias sociales	400	4	Ingreso
	Producción y comprensión de textos orales y escritos III	Humanidades	600	6	Producción y comprensión de textos orales y escritos II
	Inglés III	Humanidades	400	3	Inglés II
			<b>30</b>	<b>30</b>	

**Cuarto semestre:**

Código	ASIGNATURA	ÁREA DE CONOCIMIENTO	HORAS DOCENTES DE TRABAJO DIRIGIDO O TEL	SCT	REQUISITOS
	Gramática del texto	Humanidades	400	6	Semántica y Pragmática
	Latín II	Humanidades	400	5	Latín I
	Etnoliteraturas de América	Humanidades	400	4	Introducción a la lectura literaria
	Literatura general II	Humanidades	400	4	Introducción a la lectura literaria
	Sistema educativo y gestión educacional	Ciencias sociales	400	4	Sociología de la educación
	Habilidades de expresión vocal, corporal y escénica	Humanidades	600	4	Ingreso
	Inglés IV	Humanidades	400	3	Inglés III
			<b>30</b>	<b>30</b>	

**Quinto semestre:**

Código	ASIGNATURA	ÁREA DE CONOCIMIENTO	HORAS DOCENTES DE TRABAJO DIRIGIDO O TEL	SCT	REQUISITOS
	Análisis del texto	Humanidades	400	5	Gramática del texto
	Lingüística diacrónica española	Humanidades	400	4	Latín II /Fonética y fonología del castellano I
	Literatura española I	Humanidades	400	4	Introducción a la lectura literaria
	Letras coloniales	Humanidades	400	4	Etnoliteraturas de América
	Práctica inicial I	Ciencias sociales	200	5	Psicología del niño y del adolescente – Sistema educativo y gestión educacional
	Teoría y diseño curricular de lenguaje y comunicación	Ciencias sociales	400	4	Sistema educativo y gestión educacional
	Orientación y formación integral de los adolescentes	Ciencias sociales	400	4	Psicología del niño y del adolescente – Sistema educativo y gestión educacional
			<b>26</b>	<b>30</b>	

**Sexto semestre:**

Código	ASIGNATURA	ÁREA DE CONOCIMIENTO	HORAS DOCENTES DE TRABAJO DIRIGIDO O TEL	SCT	REQUISITOS
	Análisis del discurso	Humanidades	400	4	Análisis del texto
	Semiótica y multimodalidad	Humanidades	400	4	Semántica y Pragmática
	Literatura española II	Humanidades	400	4	Literatura española I
	Literatura latinoamericana S.XIX	Humanidades	400	4	Letras coloniales
	Didáctica de la lengua I	Ciencias sociales	400	5	Gramática del texto
	Práctica inicial II	Ciencias sociales	200	5	Práctica inicial I
	Evaluación y diseño de instrumentos	Ciencias sociales	400	4	Teoría y diseño curricular de lenguaje y comunicación
			26	30	

**Séptimo semestre:**

Código	ASIGNATURA	ÁREA DE CONOCIMIENTO	HORAS DOCENTES DE TRABAJO DIRIGIDO O TEL	SCT	REQUISITOS
	Teorías y metodologías de análisis del lenguaje	Humanidades	400	4	Análisis del discurso
	Teoría de la comunicación	Ciencias sociales	400	4	Semiótica y multimodalidad
	Literatura chilena del S.XIX	Humanidades	400	4	Letras coloniales
	Literatura latinoamericana S. XX y XXI	Humanidades	400	4	Literatura latinoamericana S.XIX
	Didáctica de la lengua II	Ciencias sociales	400	5	Didáctica de la lengua I
	Práctica intermedia I	Ciencias sociales	200	6	Práctica Inicial II
	Ética general y profesional	Ciencias sociales	400	3	Práctica inicial II
			26	30	

**Octavo semestre:**

Código	ASIGNATURA	ÁREA DE CONOCIMIENTO	HORAS DOCENTES DE TRABAJO DIRIGIDO O TEL	SCT	REQUISITOS
	Electivo de lingüística	Humanidades	400	4	Teorías y metodologías de análisis del lenguaje
	Literatura chilena S.XX y XXI	Humanidades	400	4	Literatura chilena s. XIX
	Taller de teorías literarias y estudios culturales	Humanidades	400	4	Literatura latinoamericana S. XX y XXI
	Didáctica de la literatura	Ciencias	400	5	Literatura

		sociales			latinoamericana S. XX y XXI
	Práctica intermedia II	Ciencias sociales	200	6	Práctica intermedia I
	Proyecto de innovación	Ciencias sociales	400	4	Práctica intermedia I
	Metodología de la investigación educativa	Ciencias sociales	400	3	Práctica intermedia I
			26	30	

**Noveno semestre:**

Código	ASIGNATURA	AREA DE CONOCIMIENTO	HORAS DOCENTES DE TRABAJO DIRIGIDO O TEL	SCT	REQUISITOS
	Práctica avanzada	Ciencias sociales	200	12	Práctica intermedia II
	Proyecto de título	Ciencias sociales	200	7	Metodología de la investigación educativa
	Electivo de Literatura	Humanidades	400	4	Literatura chilena S.XX y XXI
	Electivo Inclusión Escolar	Ciencias sociales	400	4	Práctica intermedia I
	Curso sello	Humanidades	200	3	Ingreso
			16	30	

**Décimo semestre:**

Código	ASIGNATURA	AREA DE CONOCIMIENTO	HORAS DOCENTES DE TRABAJO DIRIGIDO O TEL	SCT	REQUISITOS
	Práctica profesional	Ciencias sociales	200	15	Práctica avanzada
	Trabajo de titulación	Ciencias sociales	200	15	Proyecto de título
			4	30	

**2. Certificaciones que entrega el plan de estudios**

TÍTULO/GRADO/DIPLOMADO	CREDITAJE TOTAL SCT	REQUISITOS
a) Título profesional: Profesor de Estado en Castellano	300	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cursar y aprobar la totalidad de las asignaturas del Plan de Estudio</li> <li>- Aprobación de Trabajo de titulación.</li> <li>- Rendir la Evaluación Nacional Diagnóstica</li> </ul>
b) Grado Académico: Licenciado en Educación en Castellano	240	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cursar y aprobar la totalidad de asignaturas correspondientes a los ocho primeros niveles de la carrera.</li> </ul>
c) Bachiller en letras	120	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cursar y aprobar la totalidad de asignaturas correspondientes a los cuatro primeros niveles de la carrera.</li> </ul>

### 3. Malla Curricular de Plan de Estudios:

1º semestre	2º semestre	3º semestre	4º semestre	5º semestre	6º semestre	7º semestre	8º semestre	9º semestre	10 semestre
Morfosintaxis del castellano I 5 SCT	Morfosintaxis del castellano II 5 SCT	Semántica y pragmática 5 SCT	Gramática del texto 6 SCT	Análisis del texto 5 SCT	Análisis del discurso 4 SCT	Teorías y metodologías de análisis del lenguaje 4 SCT	Electivo de lingüística 4 SCT	Electivo de literatura 4 SCT	Práctica Profesional 15 SCT
Fonética y fonología del castellano I 4 SCT	Fonética y fonología del castellano II 4 SCT	Latín I 4 SCT	Latín II 5 SCT	Lingüística diacrónica española 4 SCT	Semiótica y multimodalidad 4 SCT	Teoría de la comunicación 4 SCT	Taller de teorías literarias y estudios culturales 4 SCT	Electivo Inclusión Escolar 4 SCT	Trabajo de Titulación 15 SCT
Introducción a la lectura literaria 4 SCT	Literatura lírica I 4 SCT	Literatura lírica II 4 SCT	Enoliteraturas de América 4 SCT	Literatura española I 4 SCT	Literatura española II 4 SCT	Literatura chilena del S. XIX 4 SCT	Literatura chilena del S. XX y XXI 4 SCT	Curso sello 3 SCT	
Literatura Narrativa 4 SCT	Literatura dramática 4 SCT	Literatura general I 4 SCT	Literatura general II 4 SCT	Letras coloniales 4 SCT	Literatura latinoamericana S. XIX 4 SCT	Literatura latinoamericana S. XX y XXI 4 SCT	Proyecto de innovación 4 SCT	Proyecto de Título 7 SCT	
Teoría de la educación 4 SCT	Sociología de la educación 4 SCT	Psicología del niño y del adolescente 4 SCT	Sistema educativo y gestión educacional 4 SCT	Práctica inicial I 5 SCT	Práctica inicial II 5 SCT	Práctica Intermedia I 6 SCT	Práctica Intermedia II 6 SCT	Práctica Avanzada 12 SCT	
Producción y comprensión de textos orales y escritos I 6 SCT	Producción y comprensión de textos orales y escritos II 6 SCT	Producción y comprensión de textos orales y escritos III 6 SCT	Habilidades de expresión vocal, corporal y escénica 4 SCT	Teoría y diseño curricular de lenguaje y comunicación 4 SCT	Didáctica de la lengua I 5 SCT	Didáctica de la lengua II 5 SCT	Didáctica de la literatura 5 SCT		
Inglés I 3 SCT	Inglés II 3 SCT	Inglés III 3 SCT	Inglés IV 3 SCT	Orientación y formación integral de los adolescentes 4 SCT	Evaluación y diseño de instrumentos 4 SCT	Ética general y profesional 3 SCT	Metodología de la investigación educacional 3 SCT		

**Artículo N°2** Los estudiantes cuyo ingreso está regido por la resolución que define la versión anterior del plan de estudio, la Resolución N° 841 de 1988, la Resolución N° 7477 del 14 de diciembre del 2015, podrán ser asimilados por este nuevo plan de estudios, a partir del primer semestre del año 2019, si presenta alguna de las siguientes causales:

- Por reprobación de una asignatura que se deje de dictar definitivamente, en conformidad con la aplicación gradual de este nuevo plan.
- Por la aceptación de la solicitud de cambio de plan de estudiante que voluntariamente así lo decida

Y en conformidad a la tabla de equivalencias de asignaturas que se indican a continuación:

ASIGNATURA PLAN ANTIGUO	ASIGNATURA PLAN NUEVO
Producción y comprensión de textos orales y escritos	Producción y comprensión de textos orales y escritos I
Teoría de la comunicación	Teoría de la comunicación
Lingüística general	Teorías y metodologías de análisis del lenguaje
Introducción a la lectura literaria	Introducción a la lectura literaria
Literatura general I	Literatura general I
Teoría de la educación	Teoría de la educación
Morfosintaxis del castellano I	Morfosintaxis del castellano I
Producción y comprensión de textos orales y escritos II	Producción y comprensión de textos orales y escritos I
Morfosintaxis del Castellano II	Morfosintaxis del castellano II
Fonética y fonología del Castellano	Fonética y fonología del castellano I Fonética y fonología del castellano II
Semiótica y multimodalidad	Semiótica y multimodalidad
Literatura general II	Literatura general II

Literatura española I	Literatura española I
Sistema educativo y gestión educacional	Sistema educativo y gestión educacional
Producción y comprensión de textos orales y escritos: texto expositivo	Producción y comprensión de textos orales y escritos II
Gramática del texto	Gramática del texto
Pragmática	Semántica y pragmática
Literatura española II	Literatura española II
Estudios culturales contemporáneos	Taller de teorías literarias y Estudios culturales
Sociología de la educación	Sociología de la educación
Inglés I	Inglés I
Producción y comprensión de textos orales y escritos: texto narrativo	Producción y comprensión de textos orales y escritos II
Análisis lingüístico de texto	Análisis del texto
Semántica	Semántica y pragmática
Literatura narrativa y ensayo	Literatura narrativa
Literatura latinoamericana y chilena prehispánica y colonial	Etnoliteraturas de América
Psicología del niño y del adolescente	Letras coloniales
Inglés II	Psicología del niño y del adolescente
Producción y comprensión de textos orales y escritos: textos argumentativo y dialógico	Inglés II
Análisis del discurso	Producción y comprensión de textos orales y escritos III
Literatura: Lírica	Análisis del discurso
Literatura latinoamericana: siglo XIX	Literatura lírica I
Investigación educativa	Literatura lírica II
Metodología de la enseñanza de la lengua castellana: gramática y habilidades comunicativas	Literatura latinoamericana: siglo XIX
Inglés III	Metodología de la investigación educacional
Habilidades de expresión vocal	Didáctica de la lengua I
Lingüística diacrónica española	Inglés III
Literatura: dramática	Habilidades de expresión vocal, corporal y escénica
Literatura Latinoamericana: siglos XX y XXI	Lingüística diacrónica española
Teoría y diseño curricular	Literatura dramática
Módulo de practica e investigación temprana: proyecto pedagógico de casos	Literatura latinoamericana: siglos XX y XXI
Inglés IV	Teoría y diseño curricular de lenguaje y comunicación
Habilidades de expresión corporal y escénica	Práctica inicial I
Teoría de análisis literario	Práctica inicial II
Literatura Chilena: siglo XIX	Inglés IV
Metodología de la investigación	Habilidades de expresión vocal, corporal y escénica
Evaluación y diseño de instrumentos	Taller de teorías literarias y Estudios culturales
Ética general y profesional	Literatura chilena S. XIX
Metodología para la enseñanza de la comunicación	Metodología de la investigación educacional
Taller de teoría y crítica literaria	Evaluación y diseño de instrumentos
Literatura Chilena: siglos XX y XXI	Ética general y profesional
Seminario de Investigación	Didáctica de la lengua II
Orientación y formación integral de los adolescentes	Taller de teorías literarias y Estudios culturales
Módulo de práctica e investigación intermedia: proyecto pedagógico grupal	Literatura chilena S. XX y XXI
Artes visuales	Proyecto de innovación
Metodología para la educación literaria	Orientación y formación integral de los adolescentes
	Práctica intermedia I
	Práctica intermedia II
	S/E
	Didáctica de la Literatura

Electivo I: habilidades comunicativas	S/E
Electivo II: Lingüística	Electivo de lingüística
Electivo III: literatura	Electivo de literatura
Electivo IV: desempeño profesional	Electivo de inclusión escolar
Electivo V: formación para la ciudadanía	Curso Sello
Cine y Literatura	Curso sello
Módulo de práctica e investigación final: proyecto pedagógico disciplinario y formativo de curso y comunidad	Práctica avanzada Práctica profesional
Trabajo de titulación	Proyecto de título / Trabajo de titulación
S/E	Latín I
S/E	Latín II

**Artículo N°3** Los estudiantes ingresados a partir del año académico 2016, se registrarán íntegramente por el Plan definido en la Resolución N° 7477 del 14 de diciembre de 2015, hasta que el avance progresivo de este nuevo Plan les impida continuar con su Plan de origen. En este caso, los estudiantes deberán continuar sus estudios en conformidad con él.

**ANÓTESE Y COMUNÍQUESE,**

**JUAN CARLOS RETAMAL ABARZÚA, Vicerrector Académico.**

Lo que transcribo a usted, para su conocimiento.

Saluda atentamente a usted,



**GUSTAVO ROBLES LABARCA**  
**SECRETARIO GENERAL**

GRL/JRA/EMA/nbm 82334

Distribución:

1. Vicerrectoría Académica
1. Vicedecano de Docencia FAHU
2. Director del Departamento de Lingüística y Literatura
1. Registro Curricular FAHU
1. Registro Académico
1. Oficina de Partes FAHU
2. Oficina de Partes Central
1. UNIE