

REPÚBLICA DE CHILE  
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE  
RECTORÍA  
DIRECCIÓN JURÍDICA

APRUEBA CONVENIO CON MINEDUC PACE 2016

SANTIAGO, 000573 - 01.03.17.

**VISTOS:** El DFL. N° 149 de 1981, del Ministerio de Educación, y la Resolución N° 1600, de 2008, de la Contraloría General de la República.

**CONSIDERANDO:**

Que, el Ministerio de Educación es la Secretaría de Estado que tiene por misión fomentar el desarrollo de la educación en todos sus niveles y promover el progreso integral de todas las personas, a través de un sistema educativo que asegure la igualdad de oportunidades y aprendizaje de calidad.

Que, el acceso a una educación de calidad, con equidad en todos sus niveles, tanto preescolar, básica, media y superior, es el eje esencial de la reforma educacional que impulsa el actual gobierno, donde todos los estudiantes, sin excepción, tengan derecho a una educación de calidad, que les asegure participación y aprendizaje en los diferentes niveles de enseñanza.

Que, en el contexto anterior y con la finalidad de reducir la segregación, aumentar la equidad e inclusión y contar con un país más integrado social y culturalmente, nace el Programa de Acceso a la Educación Superior, en adelante "PACE", el cual se enmarca dentro de la tercera medida para los primeros 100 días del actual gobierno.

Que, la Universidad se ha adjudicado el desarrollo de este Programa en las condiciones reglamentarias pre establecidas, y

Que no obstante que el Ministerio dictó un acto afecto a toma de razón, aprobatorio del convenio, existe la necesidad institucional de dictar un acto administrativo formal aprobatorio del convenio que se indica en esta Resolución.

**RESUELVO:**

1.- Apruébese el convenio celebrado con el Ministerio de Educación y aprobado por Decreto de esa Secretaría de Estado N° 364 de 21 de diciembre de 2016 y tomado razón por Contraloría General con fecha 30 de diciembre de 2016, y cuyo texto es el siguiente:

**CONVENIO DE TRANSFERENCIA DE RECURSOS  
ENTRE  
EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
Y  
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE  
  
PARA EL PROGRAMA DE ACCESO  
A LA EDUCACIÓN SUPERIOR, "PACE"**

En Santiago, Chile, a 21 de Abril de 2016, entre el Ministerio de Educación, en adelante e indistintamente "el **Ministerio**", representado por el Jefe de la División de Educación Superior del Ministerio de Educación, don Francisco Javier Martínez Concha, ambos domiciliados para estos efectos en Av. Libertador Bernardo O'Higgins N° 1371, cuarto piso, Santiago, y por la otra, la **UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE**, en adelante e indistintamente "**la Institución**", representada por su Rector, don Juan Manuel Zolezzi Cid, ambos domiciliados en Avenida Libertador Bernardo O'Higgins N° 3363, comuna de Estación Central, en adelante denominados colectiva e indistintamente "**las Partes**", y:

**CONSIDERANDO:**

Que, el Ministerio de Educación es la Secretaría de Estado que tiene por misión fomentar el desarrollo de la educación en todos sus niveles y promover el progreso integral de todas las personas, a través de un sistema educativo que asegure la igualdad de oportunidades y aprendizaje de calidad.

Que, el acceso a una educación de calidad, con equidad en todos sus niveles, tanto preescolar, básica, media y superior, es el eje esencial de la reforma educacional que impulsa el actual gobierno, donde todos los estudiantes, sin excepción, tengan derecho a una educación de calidad, que les asegure participación y aprendizaje en los diferentes niveles de enseñanza.

Que, en el contexto anterior y con la finalidad de reducir la segregación, aumentar la equidad e inclusión y contar con un país más integrado social y culturalmente, nace el Programa de Acceso a la Educación Superior, en adelante "PACE", el cual se enmarca dentro de la tercera medida para los primeros 100 días del actual gobierno.

Que, en tal virtud, el Programa Acceso a la Educación Superior "PACE", espera preparar y acompañar aproximadamente 74.000 estudiantes, de 456 establecimientos educacionales vulnerados del país, correspondientes a 304 comunas, distribuidas en las 15 regiones del país, para que reciban un proceso de preparación con miras a ingresar a la Educación Superior y un acompañamiento a los estudiantes PACE que accedieron a la educación superior.

Que, los establecimientos educacionales participantes, fueron designados por "el Ministerio" manteniendo los establecimientos que se incorporaron los años 2014 y 2015 y sumando 100 nuevos establecimientos, conforme a los siguientes criterios: 36 establecimientos públicos con la mayor cantidad de estudiantes de primera y segunda prioridad del Índice de Vulnerabilidad Escolar (IVE-SINAE) en las regiones que no alcanzan una cobertura de establecimientos de al menos un 40% a nivel regional y 64 establecimientos de un universo de establecimientos con un IVE-SINAE igual o sobre el 80%. Todas son instituciones sin fines de lucro; con educación media de jóvenes diurno; y acogidos a la Ley N° 20.248 que establece la Subvención Escolar Preferencial (SEP), y además, los establecimientos educacionales regidos por el Decreto Ley 3.166 de 1980. Lo anterior, según Resolución Exenta N° 1.152, de 2016, de esta Cartera de Estado.

Que, para los fines precedentemente expuestos, esta Cartera de Estado ha considerado necesario establecer una alianza estratégica con el/la UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE, teniendo en consideración su experiencia en programas o vías de inclusión de estudiantes vulnerados, en planes o programas de nivelación académica, su prestigio institucional y años de acreditación, su personalidad jurídica sin fines de lucro, y además ser una institución de educación superior señaladas en el artículo 52, del Decreto con Fuerza de Ley N°2, de 2010, del Ministerio de Educación, que hayan obtenido la acreditación institucional en conformidad a lo establecido en la ley N°20.129.

Que, en mérito de lo precedentemente expuesto y considerando que, la la Ley N° 20.882, de Presupuestos del Sector Público para el año 2016, contempla el "**Programa de Acceso a la Educación Superior**", en la Partida 09, Capítulo 01, Programa 03, "Mejoramiento de la calidad de la Educación", Subtítulo 24, ítem 03, Asignación 905, Glosa 10 y en el Capítulo 01, Programa 12, "Fortalecimiento de la Educación Escolar Pública", Subtítulo 24, ítem 03, Asignación 052, Glosa 03, respectivamente, las partes vienen en celebrar el presente convenio, que tiene por objeto la implementación y ejecución por parte de "**la Institución**" del Programa de Acceso a la Educación Superior, "PACE", en su etapa de preparación de estudiantes de enseñanza media de sectores vulnerados y/o la primera generación de acompañamiento de estudiantes PACE, que accedieron a la educación superior, conforme a las siguientes cláusulas:

#### **PRIMERO: Objetivos del Convenio PACE 2016**

Las partes, ya individualizadas, vienen en celebrar este acuerdo, en la forma que se establece a continuación.

#### **Objetivo general:**

En un afán de propender a una Educación Superior que contenga elementos claros de equidad, se inicia este Programa, a fin de asegurar su acceso efectivo, el que incluye preparación, ingreso, nivelación, permanencia con miras a lograr la titulación de estudiantes de sectores vulnerados, el que se dirigirá a estudiantes de segundo (2°) a cuarto (4°) año de educación media en los establecimientos de la etapa preliminar del año 2014, a estudiantes de tercero (3°) y cuarto (4°) año de educación media de los establecimientos que se sumaron el año 2015, y a estudiantes de tercero (3°) medio en los nuevos establecimientos que se suman al año 2016.

Así, los estudiantes de los establecimientos educacionales participantes del Programa PACE al menos durante 3° y 4° medio, que terminen su educación media y se encuentren dentro del 15% de mejor Puntaje Ranking de Notas a nivel nacional o de su establecimiento, rindan la prueba de selección universitaria (PSU) y aprueben satisfactoriamente la etapa de preparación, durante la educación media del PACE y egresen con una asistencia igual o sobre el 85%, tendrán asegurados cupos en las instituciones de educación superior participantes del PACE, en las diferentes carreras de oferta regular y según el mecanismo que se establezca en el Proceso de Admisión que corresponda, y que éstas ofrezcan para la generación respectiva.

Por tanto, “La Institución”, en función de la matrícula proyectada de 3° año medio de estudiantes que acompañarán durante el año 2016, se compromete a garantizar cupos en las carreras de su institución para el Proceso de Admisión 2018, consistente en el 15% de esa matrícula.

### **Objetivo Específico:**

El objeto específico del presente convenio, es la preparación académica y la preparación para la vida en la educación superior de estudiantes de enseñanza media, que se encuentren matriculados en establecimientos educacionales con alta vulnerabilidad; la nivelación académica y el acompañamiento psicosocial en la educación superior de aquellos estudiantes que hayan hecho efectivo su cupo PACE, en cumplimiento de los siguientes objetivos:

### **Inclusión:**

- Redistribuir oportunidades en el acceso y permanencia en la educación superior considerando su diversidad.
- Preparar a jóvenes de contextos vulnerados para que aprovechen las oportunidades de aprendizaje en la educación media y en la educación superior.

### **Calidad:**

- Entregar a estos estudiantes apoyo académico que favorezca el desarrollo de sus conocimientos, a través del mejoramiento de las prácticas pedagógicas de sus docentes.
- Mejorar el perfil académico del estudiantado de la educación superior, incluyendo a más jóvenes con alto potencial académico y con herramientas socioemocionales que les permitan permanecer en la educación superior.

### **Sustentabilidad:**

- Acompañar a los estudiantes que ingresarán a la educación superior por medio de este Programa, con énfasis en la Preparación durante la Educación Media (EM) y en la Nivelación en la educación superior, con foco en lograr la retención.
- Integrar a las Comunidades Educativas, mediante procesos participativos, favoreciendo su corresponsabilidad con el proceso educacional.

## **SEGUNDO: De la Preparación, Establecimientos Educacionales y Etapas:**

La preparación consiste en un proceso que busca propender a un acercamiento efectivo entre la educación media y la educación superior, que se haga cargo de las particularidades territoriales e institucionales, y que cubrirá al menos tres estrategias de trabajo:

### **1. Estrategia: Preparación académica y acompañamiento docente**

La “Institución” deberá planificar, diseñar y ejecutar procesos de acompañamiento de las labores docentes de los establecimientos educacionales asignados, en las materias académicas necesarias de cubrir, en atención a la modalidad de cada establecimiento y a los contextos locales donde se insertan las comunidades educativas. La elección de asignaturas y modalidades de trabajo con los docentes debe contemplar la necesidad de fortalecer a los estudiantes en su preparación para las demandas de la educación superior, con foco en el logro de habilidades académicas.

Las actividades antes referidas, no deberán limitarse a las áreas de matemáticas y lenguaje, sino que deben estar en sintonía con la modalidad formativa de cada establecimiento, y deben dialogar sistémicamente con el conjunto de la estrategia de preparación y acompañamiento.

La periodicidad de las actividades deben tender a un acompañamiento próximo y periódico, adecuado a las condiciones territoriales (distancias) en cada región, por lo que la frecuencia y modalidad presencial de estas actividades, dependerá del contexto de los establecimientos que “la Institución” acompañará.

### **2. Estrategia: Preparación para la vida**

Esta área se compone de las líneas de apoyo socioemocional y apoyo a las trayectorias educativas y orientación vocacional. Son todas aquellas actividades que buscan preparar desde lo socioemocional a los estudiantes, desde una óptica integral y multidimensional, con la perspectiva del nuevo contexto que enfrentarán una vez que hayan

egresado de la enseñanza secundaria, considerando que, en su gran mayoría serán la primera generación en acceder a la educación superior. Esta área, debe enmarcar y dotar de mayores sentidos el trabajo de preparación académica, producir efectos en las expectativas de los estudiantes, la identificación de sus talentos, con especial atención al talento pedagógico, y mayor información para las decisiones vocacionales que tomen estos estudiantes.

La “**Institución**” deberá identificar metodologías de trabajo plausible de ejecutar, considerando las especificaciones de los establecimientos que acompañarán en los convenios PACE. En algunos tópicos, además del trabajo directo que se desarrolle con los estudiantes, se deberán instalar capacidades en los docentes de los establecimientos, para que puedan empezar un trabajo sistemático con actividades de reflexión, autoconocimiento, manejo emocional y desarrollo de estrategias de vida en consistencia con el proyecto de vida, con un eje central que es la preparación de los estudiantes para la educación superior.

### 3. Estrategia: Vinculación entre Comunidades

Como un objetivo complementario y de apoyo, el proceso de instalación del Programa PACE, considera una vinculación entre las comunidades educativas de los establecimientos educacionales, con el propósito de lograr una mayor apropiación del PACE en los territorios, así como una activa participación ciudadana que releve la co-responsabilidad en los procesos educativos de los estudiantes.

El objetivo de la vinculación entre comunidades educativas, es fomentar el empoderamiento y compromiso de los diversos actores de las comunidades educativas y de organizaciones comunitarias, contribuyendo a la formulación y desarrollo de proyectos propuestos por las comunidades en cada comuna, en un trabajo conjunto que complemente las actividades desarrolladas por el Programa PACE.

### 4. Estrategia: Nivelación Académica y Acompañamiento para la Retención en la Educación Superior (NAES)

A partir del año 2016, con el ingreso de la primera promoción de estudiantes egresados de los establecimientos que participaron de la primera generación del PACE desde el año 2014, el Programa inicia la implementación del componente Nivelación Académica y Acompañamiento para la Retención en la Educación Superior (NAES).

Dicho componente, tiene como propósito acompañar a los estudiantes en su formación en la educación superior, para garantizar su continuidad en los estudios y avanzar a la titulación, cumpliendo así, con una de las metas gubernamentales, la que consiste en garantizar el tránsito exitoso de los estudiantes de mejores resultados de la educación media a la educación superior.

Los contenidos de las actividades para las estrategias de Acompañamiento Docentes, Preparación para la Vida, Vinculación entre Comunidades y Nivelación y Acompañamiento en la educación superior que tendrán foco en los perfiles de los estudiantes de enseñanza media y/o superior, serán establecidos de manera conjunta por “**la Institución**” y los establecimientos educacionales, los que cumplen con los criterios mencionados en los considerandos y son los indicados en el siguiente cuadro:

#### Establecimientos Educacionales participantes:

#	Región	Comuna	RBD	Nombre del Establecimiento	Matrícula Proyectada		
					2° Medio	3° Medio	4° Medio
1	DE O'HIGGINS	RANCAGUA	2103	Liceo Industrial Presidente Pedro Aguirre	264	251	242
2	DE O'HIGGINS	GRANEROS	2205	Liceo Profesor Misael Lobos Monroy	76	63	62
3	DE O'HIGGINS	MOSTAZAL	2222	Liceo Alberto Hurtado	109	116	84
4	DE O'HIGGINS	MOSTAZAL	2224	Liceo Elvira Sanchez De Garcés	29	30	19
5	DE O'HIGGINS	SANTA CRUZ	2552	Instituto Politécnico	0	287	0
6	DE O'HIGGINS	CHIMBARONGO	2486	Liceo Municipal Complejo Educ. Chimbarongo	0	204	0
7	DE O'HIGGINS	SAN FERNANDO	2443	Liceo Industrial De San Fernando	0	237	0
8	DE O'HIGGINS	SANTA CRUZ	2551	Liceo Municipal De Santa Cruz	0	231	0
9	DE O'HIGGINS	RANCAGUA	2111	Liceo Municipal Jose Victorino Lastarria	0	168	0

10	DE O'HIGGINS	SAN FERNANDO	2447	Liceo De Hombres Neandro Schilling	0	140	0
11	DE O'HIGGINS	RANCAGUA	2134	Liceo Comercial Jorge Alessandri R.	0	140	0
12	METROPOLITANA	TALAGANTE	10697	Liceo Politécnico De Talagante	0	267	0
13	METROPOLITANA	SANTIAGO	8506	Instituto Comercial Eliodoro Domínguez Domínguez	203	179	114
14	METROPOLITANA	ESTACION CENTRAL	9861	Centro Educ. Munic. Dr. Amador Nechme R.	48	53	44
15	METROPOLITANA	ESTACION CENTRAL	9862	Liceo Polivalente A N°71 Guillermo Feliu Cruz	83	84	65
16	METROPOLITANA	MAIPU	9863	Liceo Santiago Bueras Y Avaria	128	81	83
17	METROPOLITANA	MAIPU	9864	Liceo Jose Ignacio Zenteno	0	71	81
18	METROPOLITANA	MAIPU	9867	Centro De Educ. Tecn. Profesional Codeduc	220	204	170
19	METROPOLITANA	MAIPU	9887	Escuela El Llano De Maipú	0	44	44
20	METROPOLITANA	MAIPU	9889	Liceo Reino De Dinamarca	0	68	49
21	METROPOLITANA	LO PRADO	10076	Complejo Educacional Pedro Prado	155	163	109
22	METROPOLITANA	PUDAHUEL	10077	Liceo Mun. Centro Educacional Pudahuel	150	123	93
23	METROPOLITANA	TALAGANTE	10696	Liceo Polivalente Talagante	61	35	34

#### **Etapas de la implementación del PACE 2016:**

##### **a) Diseño participativo del Programa PACE:**

Consiste en un proceso de socialización del diseño que realizará “**la Institución**”, conforme al plan de trabajo anexado al presente convenio. Este proceso, requiere sostener reuniones con las contrapartes de este Programa en la Seremi de Educación, y con los establecimientos educacionales en los cuales “**la Institución**” implementará el Programa PACE. Estas reuniones de socialización, producirán nuevos insumos para las estrategias de acompañamiento de los equipos docentes de los establecimientos educacionales individualizados precedentemente, para las actividades de preparación para la vida y para la vinculación entre comunidades.

##### **b) Preparación académica y para la vida en la educación superior:**

Posteriormente, se realizarán las actividades de acompañamiento docente y preparación académica de los estudiantes de educación media y las actividades de preparación para la vida.

##### **c) Vinculación entre comunidades:**

En coordinación con las Secretarías Regionales Ministeriales de Educación, se realizará un trabajo con las comunidades educativas de cada establecimiento educacional, para que puedan complementar la oferta académica diseñada por el PACE en la Región, en atención a sus realidades y desafíos territoriales, y para que la “**Institución**” pueda gestionar una estrategia de comunicación y de extensión con estas comunidades.

##### **d) Acceso, Nivelación y Acompañamiento en la Educación Superior:**

El conjunto de las Instituciones de Educación Superior que implementan el Programa PACE concuerdan un Proceso de Admisión que asegure la transparencia, equidad y eficiencia en la asignación de los cupos garantizados por los convenios firmados con el Ministerio de Educación.

Una vez concluido este proceso, se inicia la estrategia de Nivelación y Acompañamiento en la Educación Superior con aquellos estudiantes que se hayan matriculado en la oferta PACE. El propósito de esta estrategia, es acompañar a los estudiantes en su proceso de inserción a la educación superior, a través del diseño e implementación de diversos dispositivos que aborden las necesidades de apoyo psicosocial y nivelación académica de los estudiantes, manifestadas en el diagnóstico realizado durante el proceso de inducción.

##### **e) Evaluación de los resultados:**

“El Ministerio” realizará un estudio sobre la implementación de las actividades del Programa PACE que se realicen durante el año 2016. Asimismo, “la Institución” desarrollará las actividades que sean necesarias para complementar la evaluación del proceso de implementación del Programa PACE. En paralelo, desarrollarán tareas de investigación y extensión en consideración con los contextos locales.

### **TERCERO: Aporte del Ministerio de Educación**

“El Ministerio” aportará a “la Institución” para el desarrollo y ejecución del convenio, la cantidad de \$ **863.603.925.- (Ochocientos sesenta y tres millones seiscientos tres mil novecientos veinticinco)**. Dicha cantidad será transferida en dos (2) cuotas, de acuerdo a la modalidad que a continuación se indica:

1.- La primera cuota correspondiente al 60% del monto total del aporte, ascendente a \$ **518.162.355.- (Quinientos dieciocho millones ciento sesenta y dos mil trescientos cincuenta y cinco pesos)**, se transferirá a “la Institución”, una vez que se encuentre totalmente tramitado el último acto administrativo que apruebe el presente convenio y que se haya presentado el **Informe de Programación de Actividades**, señalado en la cláusula quinta letra a).

2.- La segunda cuota correspondiente al 40% del monto total del aporte ascendente a \$ **345.441.570.- (Trescientos cuarenta y cinco millones cuatrocientos cuarenta y un mil quinientos setenta pesos)**, se transferirá una vez presentado el **Informe de Avance** señalado en la letra b) de la cláusula quinta y presentada la última rendición de cuentas que corresponda al período.

“La Institución”, deberá para estos efectos mantener una cuenta corriente de uso exclusivo para el presente convenio, destinada al manejo y administración de los recursos aportados mediante el presente convenio. Dicha circunstancia, deberá ser informada al Ministerio de Educación en un plazo de cinco (5) días hábiles, contados desde la fecha de la total tramitación del último acto administrativo que apruebe el presente convenio.

Adicionalmente, “la Institución” deberá llevar contabilidad de los recursos destinados a la ejecución del “convenio”, de acuerdo a las normas vigentes y aplicando los mecanismos y prácticas que permitan una adecuada y transparente administración de los mismos y realizar rendiciones de cuentas mensuales, según se indica en cláusula séptima.

### **CUARTO: Compromisos y Obligaciones de las Partes**

#### **Compromisos que asume “la Institución”.**

1. Desarrollar el plan de trabajo que se adjunta al presente instrumento y ejecutarlo, conforme a lo señalado en este convenio. Dicho plan considera, los siguientes resultados esperados:

#### **a) Resultados esperados para la estrategia de Preparación académica y acompañamiento docente.**

- Acciones de reflexión y análisis con los docentes de lenguaje y comunicación, que permiten identificar y priorizar las prácticas pedagógicas a mejorar, en concordancia con los principios de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) y el Plan de Mejoramiento Educativo, diseñadas y realizadas.
- Acciones de acompañamiento a los docentes de lenguaje y matemática y otras asignaturas, con enfoque inclusivo y de acuerdo a las necesidades detectadas, que permiten la actualización de sus prácticas pedagógicas, diseñadas y realizadas.
- Acciones de reforzamiento académico de los estudiantes, efectuados por la Academia PACE-USACH-UNESCO en los campus universitarios, y que favorecen la integralidad de los Objetivos de Aprendizaje de la formación diferenciada Humanista Científico y Técnico Profesional, diseñadas y realizadas.

#### **b) Resultados esperados para la estrategia de Preparación para la vida.**

- Plan de Exploración vocacional, detección de talentos y ampliación de expectativas dirigido a estudiantes de segundo y cuarto medio de establecimientos PACE, diseñado, implementado, y evaluado.
- Plan de Gestión Personal y desarrollo de habilidades socioemocionales con enfoque inclusivo diseñado, implementado, y evaluado.
- Plan de Fortalecimiento de competencias para equipos de orientación y profesor jefe con enfoque inclusivo diseñado, implementado, y evaluado.

c) **Resultados esperados para la estrategia de Vinculación entre comunidades**

- Comunidad educativa participa activamente en la elaboración e implementación de un proyecto pertinente y factible por cada establecimiento educacional, o bien, de un proyecto participativo común en una asociación de establecimientos.
- Proyectos participativos postulados, aprobados y ejecutados en cada uno de los establecimientos (de forma singular o por asociación de varios establecimientos tras un proyecto común), con el acompañamiento técnico correspondiente por parte de la Institución de Educación Superior y seguimiento del proceso de ejecución por parte de la comunidad educativa.
- Estudiantes de los establecimientos educacionales PACE-USACH informados sobre el sentido e implicancias del Programa PACE y su desarrollo.
- Sostenedores informados sobre el sentido e implicancias del Programa PACE-USACH, y su desarrollo.
- Equipos directivos de los establecimientos informados sobre el sentido e implicancias del Programa PACE-USACH, y su desarrollo.
- Comunidades locales informadas sobre el sentido e implicancias del Programa PACE-USACH, y actualizadas en el proceso de su desarrollo.
- Apoderados informados sobre el sentido e implicancias del Programa PACE-USACH, y actualizados en el proceso de su desarrollo.
- Comunidad Universitaria informada sobre el sentido e implicancias del Programa PACE-USACH, y actualizados en el proceso de su desarrollo.
- Consejo de Decanos de la IES (Instituciones de Educación Superior) informado sobre el sentido e implicancias del Programa PACE-USACH, y actualizado.
- Departamentos Provinciales de Educación (DEPROVs) y Secretarías Regionales Ministeriales de Educación (SECREDOC) informados sobre el sentido e implicancias del Programa PACE-USACH, y actualizados en el proceso de su desarrollo.
- Ciudadanía informada sobre el sentido e implicancias del Programa PACE-USACH y actualizados en el proceso de su desarrollo.
- Prácticas Pedagógicas de la Facultad de Química y Biología, Facultad de Humanidades y Facultad de Ciencias desarrolladas en los establecimientos PACE.
- Comunidad escolar participa activamente en las actividades de extensión de la Vicerrectoría de Vinculación con el Medio (VIME) y de las Facultades.
- Establecimientos PACE reciben actividades de extensión y/o Aprendizaje y Servicio dentro de la Escuela.
- Equipos de las cuatro estrategias PACE de la Institución de Educación Superior se coordinan con equipos equivalentes de otras Institución de Educación Superior PACE para crear redes de trabajo colaborativo que favorezcan la mejora continua del programa.
- Equipo de las cuatro estrategias PACE, con apoyo técnico de la unidad de estudios del Programa de Acceso Inclusivo, Equidad y Permanencia (PAIEP), genera un proyecto de investigación para probar innovaciones en el modelo PACE y consolidar una versión mejorada del mismo Fondo de Fomento al Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDEF).
- Plan de dinamización y fortalecimiento de los Centro de Recursos para el Aprendizaje (CRA) en los establecimientos educacionales PACE-USACH.

d) **Resultados esperados para el componente Nivelación Académica y Acompañamiento para la Retención en la Educación Superior (NAES).**

- Estudiantes ingresados a la universidad vía PACE participan del programa de inducción a la educación superior diseñado para su inserción en la Institución de Educación Superior.
- Perfiles de ingreso de los estudiantes ingresados vía PACE elaborados.

- Programa de actividades culturales, deportivas y de extensión para los estudiantes PACE diseñado e implementado.
  - Estudiantes ingresados vía PACE participan en acciones individuales de acompañamiento para la nivelación académica, impartidas por tutores pares.
  - Estudiantes ingresados vía PACE participan en acciones grupales de acompañamiento para la nivelación académica, impartidas por tutores, a partir de los diagnósticos realizados y la información proveniente del componente de acompañamiento psicosocial.
  - Estudiantes ingresados vía PACE reciben monitoreo y seguimiento de su rendimiento, con el fin de detectar situaciones que requieren reforzamiento adicional.
  - Sistema de orientación psicosocial (SOS) diseñado e implementado para diagnosticar, acompañar y derivar a los estudiantes según sus necesidades particulares.
  - Programa de actividades para fortalecer las habilidades de socioemocionales y gestión personal de los estudiantes PACE diseñado e implementado.
  - Fortalecimiento de las habilidades para desarrollar estudios superiores (habilidades comunicativas y pensamiento lógico matemático).
2. Entregar al Ministerio de Educación, a través de la División de Educación Superior los Informes de Programación de Actividades, de Avance e Informe Final, a que se hace referencia en la cláusula quinta del presente convenio.
  3. Participar de las reuniones de coordinación nacional del Programa PACE, de las reuniones de coordinación en macro-zonas, y de las reuniones de coordinación regional convocadas por las Secretarías Regionales Ministeriales de Educación, en las cuales se deberá retroalimentar sobre las actividades planificadas en función de los productos y componentes declarados para cada Estrategia de trabajo.
  4. Rendir cuenta de la inversión efectuada con cargo al aporte entregado por el Ministerio de Educación, utilizando los sistemas que éste le entregue para dicho efecto. “La Institución” deberá llevar registros financieros contables, mantener y exhibir la documentación de respaldo en original o en copias legalizadas cuando el Ministerio de Educación lo solicite, a través de la División de Educación Superior, según lo dispuesto en la cláusula séptima del presente convenio.
  5. Cumplir las obligaciones que le impone el presente convenio, bajo apercibimiento de que “el Ministerio” ponga término anticipado al mismo, en caso de incumplimiento grave, según lo dispuesto en la cláusula sexta siguiente.
  6. Destinar el aporte o recursos referidos en la cláusula tercera precedente, exclusivamente al desarrollo y ejecución del presente acuerdo, acorde al plan de trabajo adjunto.
  7. Restituir los recursos o excedentes de recursos no empleados y que no estén comprometidos con el plan de trabajo o su ejecución, al Ministerio de Educación, conforme a la cláusula undécima.
  8. Facilitar la fiscalización que respecto del acuerdo le corresponda efectuar a la División de Educación Superior, del Ministerio de Educación, la Contraloría General de la República u otra instancia de control externo, de manera de acceder a la totalidad de los documentos que, respalden y justifiquen los gastos realizados, los contratos y convenios celebrados con terceros, cuyos servicios hayan sido contratados para el cumplimiento del convenio y todo otro antecedente que diga relación su objeto.
  9. Para el desarrollo exitoso de la evaluación de la implementación del Programa, “la Institución”, colaborará con “el Ministerio” para permitir el trabajo en terreno, que permita desarrollar eficientemente este trabajo, a través de encuestas y otros instrumentos, así como para la entrega de cualquier otra información que sea necesaria para llevar a cabo el proceso evaluativo.
  10. Cualquier modificación en el equipo de la contraparte técnica de “la Institución”, informado en su plan de trabajo, deberá ser previamente autorizada por escrito por “el Ministerio”, para lo cual deberá ser comunicada dentro del quinto (5) día de ocurrida la modificación.

**Compromisos y obligaciones que asume “el Ministerio”:**

“El Ministerio”, durante la implementación del presente convenio se compromete a:

1. Transferir los recursos referidos en la cláusula tercera a **“la Institución”** una vez cumplidos los requerimientos administrativos que en la citada cláusula se indican.
2. Asistir consultas, responder oportunamente a sugerencias y retroalimentar oportuna y sistemáticamente a **“la Institución”** sobre la ejecución del convenio. Esta labor será llevada a cabo por la División de Educación Superior.
3. Otorgar asistencia técnica en la ejecución del convenio.
4. Facilitar reuniones de coordinación y seguimiento del Programa, durante toda la vigencia del presente acuerdo.
5. Implementar canales que permitan difundir los avances del PACE.
6. Facilitar la coordinación con otras instituciones estatales que, tengan relación con los objetivos del PACE o con su implementación a nivel regional.
- 7.- **“El Ministerio”** designa como contraparte técnica, a la División de Educación Superior, del Ministerio de Educación.

#### **QUINTO: Informes**

**“La Institución”** entregará **“al Ministerio”**, a través de la División de Educación Superior, los siguientes informes:

**a) Informe de Programación de Actividades:** Sobre el diagnóstico y la programación de las actividades a realizar durante la ejecución del convenio.

Este informe deberá ser entregado hasta los primeros 5 (cinco) días corridos, contados desde la fecha de la total tramitación del último acto administrativo que apruebe el convenio suscrito.

Dicho informe debe presentarse junto a un documento que certifique que los establecimientos declaran conocer y expresan su conformidad con la programación de actividades presentadas por **“la Institución”**.

**b) Informe de Avance:** La **“Institución”** deberá presentar el Informe de Avance, a más tardar el 30 de noviembre de 2016, donde deberán dar cuenta de las acciones y avances logrados hasta el 15 de noviembre de 2016, junto con los medios de verificación correspondientes. Para tales efectos, la División de Educación Superior a través del Programa PACE, dispondrá de un formato para su presentación.

Adicionalmente, este informe de avance podrá ser presentado por **“la Institución”** en un taller de trabajo organizado por la División de Educación Superior, del Ministerio de educación, para compartir experiencias.

**c) Informe final:** Sobre las actividades desarrolladas a la fecha de entrega del mismo. En dicho informe se deberán dar cuenta de las acciones realizadas en el desarrollo del proyecto, además del cumplimiento de metas y objetivos, incluyendo los medios de verificación que den cuenta de los logros alcanzados. Para tales efectos, la División de Educación Superior a través del Programa PACE, dispondrá de un formato para su presentación. Además, deberá contener un reporte final de gastos durante todo el periodo del convenio.

Adicionalmente, dicho Informe Final deberá ser presentado por **“la Institución”** en cada establecimiento educativo que acompañaron durante la vigencia del convenio PACE 2016, convocando a la respectiva comunidad educativa (estudiantes, apoderados, docentes, directivos y sostenedores, entre otros), para dar cuenta pública de la implementación de las actividades.

El Informe Final deberá contener, además, una evaluación de cada comunidad educativa sobre la implementación de las actividades comprometidas por **“la Institución”**, de acuerdo al formato que será entregado, oportunamente por la Coordinación Nacional del Programa PACE.

Este informe deberá ser entregado dentro de los 30 (treinta) días corridos, contados del término de la ejecución del presente convenio.

**“El Ministerio”** a través de la División de Educación Superior, aprobará o formulará observaciones, pedirá correcciones o requerirá aclaraciones de los Informes de Programación de Actividades, de Avance o Informe Final, señalados precedentemente, según el grado de conformidad con el desarrollo proyectado, dentro del plazo de quince (15) días corridos, tratándose de los Informes de Programación de Actividades y de Avance y dentro de veinte (20) días corridos, tratándose del Informe Final, ambos plazos contados desde la recepción de cada informe.

En caso que **“el Ministerio”** a través de la División de División de Educación Superior, formule observaciones, pida correcciones o requiera aclaraciones de alguno de los informes precedentemente señalados, éstas deberán ser notificadas a **“la Institución”** dentro de los cinco (5) días hábiles siguientes a su formulación. **“La Institución”** tendrá un plazo de quince (15) días corridos en el caso de los Informes de Programación de Actividades y de Avance y de veinte (20) días corridos tratándose del Informe Final, contados desde la recepción de las observaciones o solicitud de aclaraciones, para hacer las correcciones, enmiendas o aclaraciones pertinentes y entregarlas a la División de División de Educación Superior, la que, dentro de un plazo de quince (15) días corridos en el caso de los Informes de Programación de Actividades y de Avance, y de veinte (20) días corridos tratándose del informe final, las aprobará o rechazará.

Sin perjuicio de lo anteriormente expuesto, las partes convienen que **“el Ministerio”** podrá solicitar otros informes referidos a puntos específicos del Proyecto, si el avance y ejecución del mismo, así lo ameritan.

#### **SEXTO: Suspensión de los aportes y Término anticipado del convenio**

El Ministerio de Educación podrá suspender la transferencia de recursos a **“la institución”**, cuando se detecte un incumplimiento de las obligaciones que le impone el convenio o la ejecución del proyecto, que no tenga el carácter grave y/o reiterado, como asimismo podrá poner término anticipado al acuerdo, cuando el incumplimiento por parte de **“la institución”** de tales obligaciones sea grave y/o reiterado, lo que será calificado por el Ministerio de Educación, mediante resolución fundada.

La adopción por parte del Ministerio, de las medidas anteriores, no dará derecho a indemnización alguna a favor de **“la institución”**.

#### **Casos en que procede la suspensión de los aportes:**

El Ministerio podrá suspender los aportes a **“la institución”** en los casos en que el incumplimiento no tenga el carácter de grave o reiterado y que se indican a continuación:

- a. No entregar oportunamente al Ministerio, los Informes de Programación de Actividades, de Avance o Informe Final a que hace referencia este acuerdo, o si han sido entregado oportunamente, no se hubiesen subsanado las observaciones, o no se hubiesen realizado las correcciones o aclaraciones solicitadas por **“el Ministerio”** dentro de los plazos estipulados. El plazo de suspensión de los aportes no podrá ser superior a quince (15) días hábiles.
- b. Atraso en la obligación de rendir cuenta de la inversión efectuada con cargo a los aportes entregados por el Ministerio de Educación, de conformidad a la cláusula séptima del presente convenio. El plazo de suspensión de los aportes no excederá de quince (15) días hábiles.
- c. Incumplimiento que no tenga carácter de grave ni reiterado, de una o más de las obligaciones de **“la institución”**, dispuestas en la cláusula cuarta que amerite supeditar la entrega de los aportes a una mejora significativa en la ejecución del proyecto o el cumplimiento de tales obligaciones, lo que será calificado por el Ministerio de Educación, mediante resolución fundada.

#### **Casos en que procede el término anticipado del convenio**

El Ministerio podrá poner término anticipado al convenio en los casos en que el incumplimiento tenga el carácter de grave o reiterado y que se indican a continuación:

- a. La no realización ni implementación de actividades destinadas a la ejecución del proyecto.
- b. Haber destinado la institución los recursos aportados por el Ministerio de Educación a una finalidad distinta a la ejecución del proyecto.
- c. No entregar los Informes de Programación de Actividades, de Avance y Final señalados en la cláusula quinta, en un plazo de quince (15) días corridos, contados desde la fecha en que debieron haberse presentado o entregados éstos dentro de plazo, no haber subsanado las observaciones, corregido los errores o hechas las aclaraciones solicitadas por el Ministerio de Educación, dentro de los plazos establecidos.
- d. Atraso reiterado en la presentación de los informes de rendición de cuentas, señalados en la cláusula séptima. Se entenderá por atraso reiterado cuando esta situación ocurra en más de cuatro (4) oportunidades.
- e. Incumplimiento de forma reiterada (más de cuatro veces), de las obligaciones legales, laborales y previsionales que mantenga **“la Institución”** con sus dependientes.

- f. Presentar documentación falsa o adulterada en los Informes de Programación de Actividades, de Avance y Final, en la información proporcionada para el Proceso de Admisión que corresponda, o en las rendiciones de cuentas, en cuyo caso el Ministerio de Educación enviará los antecedentes al Consejo de Defensa del Estado.

En el evento que “el **Ministerio**”, por resolución fundada, adopte la decisión de poner término anticipado al presente convenio, “la **institución**” deberá proceder a la restitución de los recursos percibidos que hayan sido observados, no rendidos y/o no ejecutados, en la ejecución del mismo, en un plazo de sesenta (60) días corridos, contados desde la notificación de la mencionada resolución.

Se entenderá por recursos ejecutados, aquellos pagados por “la **Institución**” y aprobados por el Ministerio de Educación en las rendiciones de cuentas previas al término anticipado y los que, aunque no se encuentren pagados, cuenten con una orden de compra anterior al término anticipado del presente acuerdo.

#### **SÉPTIMO: Rendición de cuentas**

“La **Institución**” rendirá cuenta de los recursos aportados por “el **Ministerio**”, mensualmente, conforme a los procedimientos establecidos en la Resolución N° 30, de 2015, de la Contraloría General de la República, o la normativa que la reemplace. La rendición de cuentas, deberá presentarse dentro de los quince (15) días hábiles siguientes al mes que corresponda. El plazo se contará desde la total tramitación del último acto administrativo que apruebe el convenio.

“El **Ministerio**”, a través de la División de Educación Superior revisará la rendición de cuentas dentro del plazo de treinta (30) días corridos, contados desde la recepción y podrá aprobarlos u observarlos, lo que deberá comunicarse por escrito dentro de los cinco (5) días hábiles siguientes al plazo previsto para la revisión.

En caso de tener observaciones respecto de los informes, “la **institución**”, tendrá un plazo de quince (15) días corridos, contados desde la fecha de recepción de la comunicación oficial y por escrito de las observaciones, para hacer las correcciones o aclaraciones pertinentes y entregarlas al Ministerio, el que deberá revisarlas dentro de los quince (15) días corridos siguientes a la fecha de recepción y aprobarlos o rechazarlos.

En caso que las observaciones no sean definitivamente subsanadas dentro del plazo indicado, “el **Ministerio**” podrá poner término anticipado al convenio, en los términos de la cláusula sexta del presente instrumento.

#### **OCTAVO: Cesión de Derechos**

Los derechos y obligaciones que en virtud de este convenio adquiere “la **Institución**” no podrán ser objeto de cesión, aporte ni transferencia a título alguno, siendo entera y exclusivamente responsable “la **Institución**”, mientras subsista la vigencia del mismo, respondiendo ante “el **Ministerio**”, en caso de incurrir en incumplimiento total o parcial.

#### **NOVENO: Contrato con Terceros**

Para la ejecución del presente acuerdo, “la **Institución**” podrá celebrar contratos con terceros y las contrataciones que sean necesarias, limitándose a los servicios para la ejecución de las actividades que digan relación directa con el presente convenio. Además, se deberá exigir en todos los casos a las personas con quienes contrate las cauciones necesarias que tiendan a garantizar el correcto cumplimiento del contrato, su adecuada ejecución y la orientación de los recursos aportados por “el **Ministerio**” a dicho objetivo.

Las partes dejan expresa constancia que “la **Institución**” será la única responsable ante terceros por los contratos que ésta deba celebrar en cumplimiento de las obligaciones que le impone el presente acuerdo, sin que en virtud de los mismos se genere vínculo contractual alguno para con “el **Ministerio**”.

#### **DÉCIMO: Gastos**

“La **Institución**” podrá utilizar los fondos transferidos por “el **Ministerio**” para financiar sólo gastos destinados exclusivamente a la ejecución del mismo, obligándose a invertir los fondos que se le transfieren en la ejecución y desarrollo de las actividades en él contempladas y en el plan de trabajo.

“El **Ministerio**” dispondrá de un Manual de Gastos en el que se establecerán los gastos financiables para la ejecución del Programa y los procedimientos que deberán seguir las instituciones públicas como privadas.

#### **UNDÉCIMO: Reembolsos de Excedentes**

En caso de que la ejecución del proyecto no se realice, o se haga imposible de realizar dentro de los plazos previstos, “el **Ministerio**”, podrá poner término anticipado al presente convenio, de conformidad a lo dispuesto en

la cláusula sexta del mismo.

En el evento que no se utilicen todos o parte de los recursos transferidos por el Ministerio de Educación para la ejecución del convenio, los excedentes que se encontraren observados, no rendidos y/o no ejecutados, deberán ser restituidos al Ministerio dentro de los diez (10) días hábiles siguientes a la aprobación del Informe Final establecido en la cláusula quinta del presente convenio.

#### **DÉCIMO SEGUNDO: Difusión**

En toda acción de difusión, promoción, convocatoria, invitación, agradecimiento, y en la ejecución de las actividades referidas en este convenio, bajo cualquier soporte que sea utilizado, el uso del logo, nombre y simbología asociada al Programa PACE, deberá ser autorizada previamente por Ministerio de Educación, prohibiéndose la utilización de esta simbología en cualquier actividad que no cuente con dicha autorización, considerando las Normas Gráficas vigentes.

El uso de fotografías de estudiantes docentes, directivos y/o personas en cualquiera de las piezas gráficas u otros medios de difusión y propaganda del programa, deberán estar respaldados por las respectivas autorizaciones de las personas, para lo cual se dispondrán de formularios oficiales.

Por su parte “**la Institución**”, se compromete a facilitar sus logos y nombres institucionales, para las distintas actividades del “PACE”.

#### **DÉCIMO TERCERO: Plazos y Vigencia del Convenio**

El presente convenio comenzará a regir a contar de la fecha de la total tramitación del último acto administrativo que lo apruebe y tendrá vigencia hasta el 28 de octubre de 2017.

El plazo de vigencia del presente convenio, incorpora el plazo de su ejecución, el que no podrá exceder más allá del 30 de junio de 2017.

Sin perjuicio de lo anterior, el Ministerio de Educación, a petición fundada de “**la institución**”, con a lo menos veinte (20) días corridos de anticipación a la fecha de término de la ejecución del convenio, podrá prorrogar hasta por seis (6) meses adicionales el plazo de su ejecución y de su vigencia, contados desde la fecha de término de la ejecución y de la vigencia, respectivamente, establecidas en el presente instrumento.

No obstante lo señalado precedentemente, las partes declaran que por razones de buen servicio, que dicen relación con la continuidad, programación y calendarización de las actividades comprometidas, las cuales no pueden quedar interrumpidas y considerando que la implementación del Programa debe llevarse a cabo durante el año escolar, el presente convenio podrá ser implementado antes de la total tramitación del último acto administrativo que le dé aprobación, desde la fecha de suscripción del presente instrumento, en aquellas actividades que no consistan en traspaso de fondos o recursos del Ministerio de Educación a “**la Institución**”.

Los plazos de días corridos, señalados en el presente convenio, que venzan en día sábado, domingo o festivo, se entenderán prorrogados al día siguiente hábil.

#### **DÉCIMO CUARTO: Nombramiento y Personerías**

El nombramiento de don Francisco Javier Martínez Concha, para actuar en representación del Ministerio de Educación, consta en la Resolución N° 166, de 2014, del Ministerio de Educación y la delegación de firma por orden de la Subsecretaría de Educación, consta en la Resolución N° 733 del Ministerio de Educación del 31 de diciembre de 2014.

La personería de don **Juan Manuel Zolezzi Cid** en su calidad de Rector, para representar a la Universidad de Santiago de Chile, consta en Decreto Supremo N° 341 de 2014, del Ministerio de Educación.

#### **DÉCIMO QUINTO: Prórroga de la competencia**

Para todos los efectos legales las Partes fijan su domicilio en la ciudad y comuna de Santiago y prorrogan competencia ante sus Tribunales de Justicia.

#### **DÉCIMO SEXTO: Ejemplares**

El presente Convenio se firma en tres (3) ejemplares de igual tenor y valor legal, quedando dos en poder del Ministerio y uno en poder de “**la Institución**”.

2.- La imputación de los ingresos derivados de esta actividad se imputaran a I 3.21 del Presupuesto Universitario

**ANÓTESE, Y COMUNÍQUESE**

**DR. JUAN MANUEL ZOLEZZI CID – RECTOR**

Lo que transcribo a usted para su conocimiento.

Saluda atentamente a usted,



**GUSTAVO ROBLES LABARCA  
SECRETARIO GENERAL**

JMZC/AJT/RBV

1.- Rectoría

1.- Contraloría Universitaria

1.- Secretaría General

1.- Facultad de Ciencias Médicas

1.- Dirección Jurídica

1.- Oficina de Partes

1.- Archivo Central

Res Ap Conv MINEDUC PACE 2016

21366

