

**ESTABLECE PLAN DE ESTUDIOS DEL
PROGRAMA DE MAGÍSTER EN
LINGÜÍSTICA.**

SANTIAGO, 19/03/2021 - 1129

VISTOS: Las atribuciones que me confiere el DFL. N°149 de 1981 del Ministerio de Educación, las Resoluciones N°6 y N°7 de 2019 de la Contraloría General de la República, la Resolución N° 55 de 2018, la Resolución N° 1290 de 2015 que establece el Reglamento General de los Programas de Magíster Académicos de la Universidad de Santiago de Chile.

CONSIDERANDO:

La necesidad de actualizar el Plan de Estudios de los programas de postgrado, a fin de dar cumplimiento a los objetivos estratégicos de la Universidad, y satisfacer las demandas externas y las necesidades a nivel nacional.

RESUELVO:

ESTABLECE el Plan de Estudios del Programa de Magíster en Lingüística, a partir del Primer Semestre de 2021.

I. DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

1. El programa de Magíster en Lingüística, es de carácter académico.

2. El programa ofrece dos especialidades: Sociolingüística del español de América (SEA) y Teorías de aprendizaje de la lengua inglesa (TALI).

3. El objetivo general del programa de Magíster en Lingüística, especialidad Sociolingüística del español de América y Teorías de aprendizaje en lengua inglesa, es contribuir en la preparación de recursos humanos académicos con una visión de conjunto de los problemas y potencialidades del lenguaje humano para aportar en el campo de la docencia y la investigación.

4. Son objetivos específicos del Programa:

a) Proporcionar una sólida base en las disciplinas que se ocupan del estudio de la estructura del lenguaje y su funcionamiento en relación con el individuo y la sociedad.

b) Ofrecer un panorama amplio de las metodologías y estrategias de análisis de problemas lingüísticos.

c) Promover la investigación lingüística con el objeto de generar proyectos interdisciplinarios acordes con el desarrollo del país.

5. Las líneas de investigación del Programa son: Multimodalidad y aprendizaje de segundas lenguas, Aprendizaje de lenguas, Sociolingüística del español, Análisis crítico del discurso.

6. Los graduados del programa de Magíster en Lingüística, especialidades Sociolingüística del español de América y Teorías de aprendizaje en lengua inglesa, serán capaces de:

a) Integrar equipos para aportar al desarrollo de proyectos de investigación lingüística o proyectos de intervención en lingüística aplicada.

b) Exponer y transferir conocimiento lingüístico en diversos niveles y situaciones, evidenciando el dominio de diferentes géneros discursivos orales y escritos, tales como reseñas bibliográficas, ponencias y artículos.

c) Integrar el desarrollo alcanzado por la disciplina a la resolución de problemas sociales y educativos en diferentes contextos.

d) Proponer soluciones innovadoras a problemas vinculados con el lenguaje y sus conexiones con la sociedad y la cultura, en el marco de valores humanistas de compromiso y solidaridad.

7. Para ingresar al Programa los postulantes deberán acreditar el cumplimiento de los siguientes requisitos formales:

a) Posesión del grado académico de Licenciado o título profesional equivalente de al menos 8 semestres, en el área de las Ciencias Sociales, Humanidades y otras afines. El comité del programa podrá evaluar el ingreso de un postulante de otra disciplina.

b) Los postulantes deberán acreditar el conocimiento del idioma inglés, mediante un instrumento diseñado por el programa.

8. El Programa tendrá una duración nominal de cinco semestres, en jornada parcial diurna la que corresponderá a 34 créditos TEL y 75 créditos SCT-Chile.

II. ORGANIZACIÓN Y ESTRUCTURA CURRICULAR

9. El Magister en Lingüística posee dos especialidades: Especialidad Sociolingüística del Español en América y Especialidad Teorías de Aprendizaje de la Lengua inglesa.

El Plan de Estudios del Programa contempla una trayectoria curricular que combina asignaturas de tipo, general, electivas y asignaturas asociadas a las dos especialidades. Las asignaturas generales se enfocan en el desarrollo de la línea de investigación y deben cursarse un total de cinco, incluyendo el Seminario de Especialización y la Tesis. Las asignaturas de mención profundizan en la especialidad, y deberán cursarse un total de cuatro.

Para el primer semestre, con la **Asignatura de tipo electiva**, el estudiante tiene la oportunidad de actualizar y/o complementar su formación de pregrado con temas relevantes para el desarrollo actual de la disciplina, contando con una revisión acuciosa de un campo de su interés. Con la asignatura de **Metodología de la Investigación Lingüística**, el estudiante cuenta con conocimiento teórico y práctico para reflexionar en torno a las características singularizadoras de la investigación lingüística, los procedimientos que permiten diseñar un proyecto de investigación pertinente y consistente, lo cual lo dota de una herramienta fundamental para cursar con éxito el resto de las asignaturas del programa, todas las cuales requieren del desarrollo de una pequeña investigación de carácter empírico como evaluación final.

Durante el segundo semestre, la asignatura **Análisis del Discurso** se orienta a la revisión crítica de algunos modelos de análisis discursivo/textual y sus aplicaciones a diversos tipos de textos y discursos. Se trata de un seminario de lecturas dirigidas en un área de estudios interdisciplinarios donde se abordan las dimensiones cognitivas y sociales en los procesos de producción y comprensión de la lengua en uso. Para hacerlo, se profundiza en los distintos tipos de análisis discursivo, sus niveles y unidades de análisis, sus alcances y limitaciones y se abordan las relaciones entre discurso y cognición, discurso y cultura y discurso y poder. El propósito es que los participantes sean capaces de aplicar estos modelos en el análisis de textos seleccionados y demostrar creatividad y espíritu crítico en problemas de análisis discursivo/textual.

En el segundo semestre, se imparten los seminarios propios de cada una de las dos especialidades. En el caso de la especialidad **Sociolingüística del Español en América**, la cátedra de mención del mismo nombre aborda el estudio de la lengua, sus variantes y fenómenos lingüísticos específicos condicionado por diferentes variables sociales (edad, sexo, estrato socioeconómico, etnia). Se analizan investigaciones desarrolladas en el ámbito hispanoamericano enfatizando los métodos y reflexionando en torno a las conclusiones a las cuales se llegan. En el caso de la especialidad Teorías de Aprendizaje de la Lengua Inglesa, la cátedra de mención denominada **Teorías de Aprendizaje del Lenguaje** apunta a proporcionar los fundamentos de la adquisición de lenguas, enfatizando los factores sociales, psicológicos y didácticos involucrados en la adquisición de una segunda lengua, para lo cual se revisan diferentes planteamientos teórico-metodológicos, destacando sus principios epistemológicos, conceptos relevantes y modos de operacionalización.

En la formación de la especialidad Sociolingüística del Español en América, en el tercer semestre se abordan dos cátedras de mención orientadas a proporcionar el conocimiento fundamental para el análisis de la lengua. En **Modelos Morfosintácticos y Textuales del Español**, se abordan propuestas teórico y metodológicas para acceder a las estructuras lingüísticas a nivel oracional y textual con el fin de que los participantes las conozcan y apliquen al análisis del español utilizando corpus reales. En **Fonética y Fonología Hispánica**, se tratan conocimientos científicos acerca del sistema fonológico del castellano desde los puntos de vista segmental y prosódico. A partir del desarrollo de la cadena del habla, las actividades se vuelcan hacia los aspectos produc-

tivos, acústicos y perceptivos del habla, desde donde se intenta realizar los correspondientes procesos de fonologización con el fin de desarrollar criterios y conocer procedimientos que permitan iniciar investigaciones en las áreas de la fonética y la fonología españolas en los aspectos segmentales y prosódicos.

En la formación de la especialidad Teorías de Aprendizaje de la Lengua Inglesa, en el tercer semestre se abordan dos cátedras de mención que apuntan a profundizar el conocimiento de la lengua inglesa. En la cátedra **Modelos Morfosintácticos y Textuales del Inglés**, se abordan de manera descriptiva, explicativa y crítica las principales teorías lingüísticas que dan cuenta de fenómenos morfológicos, frásicos, oracionales y formas supraoracionales de organización textual de la lengua inglesa. En la cátedra **Fonética y Fonología de la Lengua Inglesa**, se describe el sistema fonético y fonológico de dicha lengua en sus aspectos segmentales y suprasegmentales, enfatizando aspectos a considerar en la enseñanza del inglés como lengua extranjera y en otros campos de aplicación. La asignatura abarca un área teórica y una práctica que, a su vez, comprenden aspectos receptivos y productivos, con enfoque en la investigación.

En el cuarto semestre, en ambas especialidades se ofrece un **electivo de especialidad** para profundizar en alguna dimensión del análisis lingüístico de acuerdo a las necesidades e intereses de los participantes. Considerando esta perspectiva, en ambas especialidades se han ofrecido aspectos vinculados al análisis en el nivel fonético, gramatical, semántico y textual. En este semestre, para los estudiantes de cada especialidad se ofrece un **Seminario de Especialización**. En esta actividad curricular, los participantes cuentan con el acompañamiento de un profesor que les asesora en el proceso de diseño de su proyecto de investigación que presentarán como tesis de grado. El programa para ambos seminarios implica retroalimentar el planteamiento del problema, hacer un avance significativo en el marco teórico y definir el marco metodológico, incluyendo los aspectos éticos involucrados en el proyecto. En el caso de la especialidad de Sociolingüística del Español de América, este proyecto se escribe en castellano y debe ser defendido frente a una comisión, la cual autoriza su ejecución. En el caso de la especialidad Teorías de Aprendizaje de la Lengua Inglesa, el proyecto se escribe en inglés y también debe ser defendido frente a una comisión, la cual autoriza su ejecución.

En el quinto semestre, cada estudiante cursa la asignatura de Tesis con un profesor que guía el mejoramiento del proyecto de investigación y su puesta en práctica mediante un trabajo de campo. Una vez concluida la investigación, el estudiante debe presentar su informe de tesis a la evaluación final del profesor guía. En el caso de que este la califique favorablemente, el informe se envía a dos profesores informantes, quienes califican el informe y constituyen la Comisión de Examen de Grado.

10. La trayectoria curricular esperada del estudiante se expresa en el diagrama que se presenta a continuación para la especialidad Sociolingüística del español de América (SEA):

Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5
Metodología de la Investigación Lingüística 9 SCT	Análisis del Discurso 8 SCT	Modelos morfosintácticos y textuales del español 7 SCT	Electivo de Especialidad 7 SCT	Tesis 15 SCT
Electivo general 6 SCT	Sociolingüística del Español en América 7 SCT	Fonética y Fonología Hispánica 7 SCT	Seminario de Especialización 9 SCT	

TOTAL 75 SCT-CHILE

10.1 La trayectoria curricular esperada del estudiante se expresa en el diagrama que se presenta a continuación para la especialidad Teorías de aprendizaje de la lengua inglesa (TALI):

Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5
Metodología de la Investigación Lingüística 9 SCT	Análisis del Discurso 8 SCT	Modelos morfosintácticos y textuales del Inglés 7 SCT	Electivo de Especialidad 7 SCT	Tesis 15 SCT
Electivo general 6 SCT	Teorías de Aprendizaje del Lenguaje 7 SCT	Fonética y Fonología de la lengua inglesa 7 SCT	Seminario de Especialización 9 SCT	
TOTAL 75 SCT-CHILE				

11. El listado de asignaturas del Programa es el siguiente:

CODIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	TEL	SCT	AREA OCDE ¹	SEMESTRE	REQUISITOS	TIPO DE ASIGNATURA
	Metodología de la Investigación Lingüística	4	9	6	1	Ingreso	Obligatoria
	Electivo General	4	6	6	1	Ingreso	Electiva
	Análisis del discurso	4	8	6	2	Metodología de la investigación lingüística	Obligatoria
	Sociolingüística del Español en América (SEA)	4	7	6	2	Metodología de la investigación lingüística	Obligatoria
	Teorías de Aprendizaje del Lenguaje (TALI)	4	7	6	2	Metodología de la investigación lingüística	Obligatoria
	Modelos morfosintácticos y textuales del español (SEA)	4	7	6	3	Metodología de la investigación lingüística	Obligatoria
	Fonética y Fonología	4	7	6	3	Metodología de la	Obligatoria

¹ Clasificación de la asignatura de acuerdo a la OCDE: 1. Ciencias Agrícolas, 2. Ciencias Naturales, 3. Ciencias Médicas y de Salud, 4. Ciencias Sociales, 5. Ingeniería y Tecnología, y 6. Humanidades.

	Hispanica (SEA)					investigación lingüística	
	Modelos morfosintácticos y textuales del inglés (TALI)	4	7	6	3	Metodología de la investigación lingüística	Obligatoria
	Fonética y Fonología de la Lengua Inglesa (TALI)	4	7	6	3	Metodología de la investigación lingüística	Obligatoria
	Seminario de especialización (SEA)	4	9	6	4	Haber aprobado 44 SCT	Obligatoria
	Electivo de especialidad (SEA)	4	7	6	4	Haber aprobado 30 SCT	Electiva
	Seminario de especialización (TALI)	4	9	6	4	Haber aprobado 44 SCT	Obligatoria
	Electivo de especialidad (TALI)	4	7	6	4	Haber Aprobado 30 SCT	Electiva
	Tesis de Grado	4	15	6	5	Seminario de especialización	Obligatoria

12. Los estudiantes ingresados al Programa antes de la fecha de aprobación de esta Resolución se podrán regir por la reglamentación anterior u optar por el cambio a este nuevo plan de estudios, previo estudio y aprobación de los antecedentes por el Comité del Programa de Magíster en Lingüística, especialidades Sociolingüística del español de América y Teorías de aprendizaje en lengua inglesa.

ANÓTESE Y COMUNÍQUESE,

DR. CHRISTIAN PARKER GUMUCIO, Vicerrector de Postgrado

Lo que transcribo a usted, para su conocimiento.

Saluda atentamente a usted,



GUSTAVO ROBLES LABARCA
SECRETARIO GENERAL

CPG/CUO/AFD/DMG/ivp

Distribución:

1. Vicerrectoría de Postgrado
- 1 Decanato de la Facultad de Humanidades
- 1 Vicedecanato de Investigación y Postgrado de la Facultad de Humanidades
- 1 Departamento de Calidad y Acreditación
1. Registro Académico
1. Títulos y Grados
1. Registro Curricular de la Facultad de Humanidades
1. Secretaría General
1. Archivo Central
2. Oficina de Partes